

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
в МКОУ «Храмцовская ООШ»  
2019– 2020 учебный год**

Итоговая аттестация учащихся в 2019-2020 учебном году проводилась на основе следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями).
2. Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 г. №189/1513.
3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. Nв115 (с изменениями и дополнениями).
4. Приказов МО СО.
5. Приказов директора МКОУ «Храмцовская ООШ».
6. Дорожной карты по организации подготовительного периода и проведения ГИА в 2019 – 2020 учебном году в МКОУ «Храмцовская ООШ».

Работа по ИА началась в сентябре. В ОО была разработана дорожная карта по организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

**1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного (общего) образования**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 класса школа принимала участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ.

**2. Информационное обеспечение**

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 9 класса в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9 классе, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора. Протоколы родительских собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
3. Расписание экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ОГЭ 9 классе с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

### **3. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА**

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА. В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение государственных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям, был сделан вывод, что рабочие программы учителей, преподающих в 9 классе, соответствуют ФГОС. Также проверялись классные журналы, которые ведутся в полном соответствии с Рабочей программой педагогов.

2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; проверка тетрадей осуществляется в системе; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.

3. Была проверена организация работы учителей - предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ОГЭ.

4. Было проведено анкетирование среди обучающихся по вопросу владения информацией по ГИА, результаты анкетирования показали, что информированность обучающихся о формах, сроках, порядке проведения государственной (итоговой) аттестации находится на удовлетворительном уровне.

5. Был утвержден индивидуально-групповой график консультаций по общеобразовательным предметам. Учителями проводились индивидуальные и коррекционные работы с обучающимися, имеющими затруднения в усвоении материала и не справляющимися с диагностическими и репетиционными работами. Проводились индивидуальные и групповые занятия с обязательной фиксацией даты, списка обучающихся, темы занятия; доведение информации по результатам и посещаемости занятий до классного руководителя. Для каждого ребенка «группы риска» учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы по предмету. В то же время классными руководителями велся оперативный контроль посещаемости индивиду-

альных и групповых занятий. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводились до администрации школы.

По результатам учебного года в школе проведен педсовет, решением которого все обучающиеся 9 класса допущены к итоговой аттестации. Издан приказ «О допуске учащихся к итоговой аттестации».

#### 4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

№	Предмет	Класс	ФИО участника	Результат	Учитель
1	Литература	9	Куликов Виталий Николаевич	Участие	Моисеева Марина Александровна
2	Технология	9	Моисеева Снежана Евгеньевна	II	Кайгородова Наталья Павловна
3	ФЗК	9	Куликов Виталий Николаевич	III	Кайгородов Сергей Леонидович
		9	Храмцов Андрей Дмитриевич	Участие	
4	ОБЖ	9	Куликов Виталий Николаевич	Участие	Скулина Алена Викторовна
		9	Храмцов Андрей Дмитриевич	Участие	
		9	Моисеева Снежана Евгеньевна	Участие	

Основная школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями предыдущих лет):

	2018	2019	2020
Количество 9 классов (учащихся в них)	2(4)	2(6)	2(6)
Количество учащихся, успевающих на 4 и 5	2	1	0
Количество учащихся, не допущенных к ИА	0	0	0
Количество учащихся, проходивших ИА в щадящем режиме	0	0	0
Количество учащихся, окончивших основную ступень школы со справкой	0	0	0
Количество выпускников основной школы: - продолжающих обучение в средней ступени	2	0	2
- не продолжающих образование	1	0	1
- продолжающих образование в вечерней школе	0	0	0
- продолжающих образование в учреждениях начального (среднего) профессионального образования	2	5	3

В целях допуска к ГИА в 9 классе 12 февраля 2020 года проведено итоговое собеседование. В собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%).



## Результаты итогового собеседования

Кол-во об-ся	Кол-во обучающихся, получивших «зачет»	Доля обучающихся, получивших «зачет» от общего количества обучающихся класса	Количество обучающихся, не получивших «зачет»	Доля обучающихся не получивших «зачет» от общего количества обучающихся класса	Кол-во обучающихся, получивших «зачет» повторно	Доля об-ся, получивших «зачет» повторно от общего кол-ва сдававших
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>	<b>1</b>	<b>20%</b>	<b>1</b>	<b>20%</b>

Вывод: по результатам собеседования все обучающиеся получили «зачет» и были допущены до итоговой аттестации.

### Итоги по 9-м классам

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, не допущенных до ГИА	Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании	Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании особого образца	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном образовании
9	5	5	0	5	0	0
9-к	1	1	0	Получено свидетельство об обучении		
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

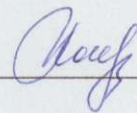
#### Выводы:

1. ОО обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации государственной (итоговой) аттестации.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах.
4. ОО провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
7. По итогам учебного года все обучающиеся получили отметки не ниже «удовлетворительной» и были допущены до итоговой аттестации.
8. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020 году обучающиеся 9х классов не проходили итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, свидетельство об обучении по итогам учебного года.

Вместе с тем, имеется ряд нерешенных проблем:

- обучающиеся 9 класса имеют низкую мотивацию к учебной деятельности. Остается проблема стимулирования познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности посредством использования передовых педагогических технологий;
- своевременно контролировать обучающихся « группы риска»;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации подготовки учеников.

Заместитель директора по УВР



М.А. Моисеева

